
V ý r o č n í z p r á v a š k o l y

**Základní škola
se speciálními třídami Mělník,
příspěvková organizace**

ul. J.Seiferta 179/9
276 01 Mělník

Školní rok 2020 - 2021

č. j. ZŠ - 123b/2021

Osnova

- I. Charakteristika školy
 - Základní údaje o škole
 - Prostorové podmínky školy, vybavenost
- II. Schválená vzdělávací koncepce
- III. Údaje o pracovnících školy
 - Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
- IV. Údaje o zařazování žáků
 - Údaje o umístění vycházejících žáků
- V. Údaje o výsledcích výchovně – vzdělávací činnosti
- VI. Údaje o inspekční činnosti
- VII. Údaje o akcích školy a mimoškolních aktivitách
 - Soutěže
 - Další akce
 - Projektové vyučování
 - DVPP
- VIII. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů
 - Hodnocení minimálního preventivního programu
 - Hodnocení environmentální výchovy
 - Hodnocení tříd, přípravného stupně a školní družiny
- IX. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů
 - Sponzoring a zisk z pronájmu prostor školy
- X. Co se nám v uplynulém školním roce podařilo a co naopak ne
 - Hodnocení výuky podle ŠVP – základní škola
 - Hodnocení výuky podle ŠVP – ZŠ speciální
 - Hodnocení výuky podle ŠVP – přípravný stupeň ZŠ speciální
 - Hodnocení výuky podle ŠVP – školní družina

ZŠ se speciálními třídami Mělník, příspěvková organizace

- Školská rada
- Informace o činnosti školy – prezentace školy
- Kterou oblast hodnotíme kladně, co se nám podařilo
- Ve kterých oblastech vyjadřujeme určitou nespokojenost

XI. Na co bychom se chtěli zaměřit v novém školním roce

Výroční zpráva o činnosti školy

I. Charakteristika školy

Školní rok 2020/2021 byl bohužel opět rokem, který byl nejen pro naši školu velmi náročný. Museli jsme se vyrovnat zatím s pokračováním situace, kterou přinesla pandemie COVID – 19. Uzavření školy přineslo rodičům našich dětí velké problémy. Děti jsou zvyklé na svůj denní režim a pro rodiče tedy nebylo snadné tuto situaci zvládnout. Zejména pro žáky s PAS byla situace extrémně zátěžová. Pro nás byla situace o něco jednodušší, neboť jsme již měli nějaké zkušenosti, jak se se situací vypořádat co nejlépe.

Nadále jsme pokračovali v půjčování pomůcek žákům ze ZŠ speciální, aby rodiče mohli s dětmi doma pracovat a zpestřit jim pobyt doma. Třídní učitelé komunikovali s rodiči žáků a snažili se je maximálně podpořit a vyslechnout jejich starosti. Škola ale byla více v provozu než v předchozím období. Žáci ze tříd dle §16 odst. 9 mohli do školy docházet. Provozně byl režim školy upraven tak, aby vyhovoval všem protiepidemiologickým nařízením.

Žáci s běžných tříd byli v jiné situaci, naši učitelé se snažili rodinám vyjít maximálně vstříc a být nápomocni s domácí výukou. Bohužel velká část našich žáků v běžné ZŠ nemá zajištěn online přístup. Také motivace žáků k domácí výuce je nízká. Rodiče své děti často příliš nepodporují a také jim nejsou schopni pomoci s vysvětlením učiva. Naši učitelé předávali domácí úkoly osobně ve škole. Každý týden učitelé obvolávali telefonicky všechny rodiče žáků a snažili se jim vysvětlit situaci a pomoci s domácí výukou.

V průběhu školního roku docházeli žáci dle aktuálních protiepidemiologických nařízení. Žáci tříd dle §16 odst. 9 docházeli s menšími omezeními – jejich výuka byla až na několik týdnů povolena.

Jsme prvostupňovou ZŠ malotřídního typu se speciálními třídami. Kapacita školy je podle školského rejstříku 120 žáků z nichž je 48 uvedeno v oboru Základní škola speciální a 72 žáků v oboru Základní škola.

Naše kapacita je postupně naplňována. O naši školu je zájem právě pro naše uspořádání, kdy je možné vyhovět velice specifickým požadavkům dětí. Tyto nároky jsou dané velkým počtem dětí se specifickými vzdělávacími potřebami. Třídy základní školy speciální máme naplněné. Naopak máme nyní spíše velký problém s prostorem. V novém školním roce se budeme snažit tyto problémy řešit úpravou suterénních prostor. Již jsme vstoupili v jednání se zřizovatelem. V první části přestavby suterénu budovy budou zřízeny sociální zařízení pro budoucí upravené třídy praktického vyučování. V jedné třídě je naším záměrem zřídit cvičný byt pro žáky ze ZŠ speciální. Ve vyšších ročnících je se zaměřit na nácvik sebeobsluhy a nácvik domácích prací, pokud to je možné. V další etapě by kromě zřízení zmíněných tříd byly také upraveny ostatní prostory v suterénu – rozsáhlá chodba by mohla být využívána jako relaxační zóna. Rádi bychom

také pravili vstup do budovy z ulice Kněžny Emmy – bezbariérový vchod přímo z průjezdu školy a zajištění protipožárními dveřmi.

Naše škola velmi úzce spolupracuje s poradenskými zařízeními nejen z Mělníka, ale také z Prahy a okolí. Naším žákům jsou přiznávána podpůrná opatření různého stupně. Naši pedagogové umí pracovat se žáky s různým typem postižení či znevýhodnění.

Naším cílem je vzdělávání všech žáků bez ohledu na jejich zdravotní postižení se zaměřením na individualizace jejich potřeb a možností. Chceme vybudovat bezpečné školní prostředí pro všechny žáky tak, aby bylo možné dosáhnout zároveň jejich maximálního možného rozvoje a vzdělání.

Žáci s LMP mají možnost být vzdělávání v naší škole ve speciální třídě zřízené dle paragrafu 16 školského zákona – v této třídě je nižší počet žáků a byl zde přítomen asistent pedagoga. Druhý stupeň – třídy dle § 16 odst. 9 školského zákona není zřízen. Žáci, kteří ukončí první stupeň ZŠ včetně tříd dle § 16 odst. 9 školského zákona pokračují ve vzdělávání na druhostupňových školách ve městě. Při přechodu na běžnou ZŠ komunikujeme s kolegy ze spádové školy, snažíme se pomoci při inkluzi našeho žáka. Také je dopředu zajištěno nastavení podpůrných opatření ze strany školského poradenského zařízení.

ZŠ speciální zůstala beze změny. O třídy ZŠ speciální je dlouhodobě velký zájem, snažíme se rodičům těchto žáků vyhovět. Vzhledem ke kapacitním možnostem to není vždy jednoduché.

Těžiště práce ZŠ speciální spočívá ve výchovné a vzdělávací činnosti, zaměřené na poskytování elementárních vědomostí, dovedností, na vytváření návyků, potřebných k uplatnění v praktickém životě a na rozvíjení duševních i tělesných schopností žáků, založeném na důsledném respektování jejich individuálních zvláštností. O úspěšnosti zapojení žáka do společnosti nerozhoduje pouze úroveň jejich rozumových schopností a kvalita jejich vědomostí a dovedností, ale také jejich vztah k ostatním lidem, jejich schopnost komunikovat a navazovat osobní vztahy a v neposlední řadě i jejich osobní vlastnosti, povahové rysy a úroveň chování.

Zajišťujeme také vzdělávání žáků s kombinovanými vadami.

Výchovně vzdělávací proces probíhá ve škole s ohledem na specifické potřeby našich žáků. Vzhledem k velmi různým třídním kolektivům jsou naše dny velmi bohaté, ale zároveň velmi náročné na provoz a na personální zajištění.

V každé třídě je spolu s pedagogem (většinou speciálním pedagogem) také asistent pedagoga. Bez jejich pomoci by nebylo možné naše děti vzdělávat a zajistit jim bezpečné a klidné prostředí ve škole.

Ve školním roce 2020/2021 byl opět otevřen přípravný stupeň ZŠ speciální. Předškolní výchova dětí s těžkým zdravotním postižením, je zde v regionu stále nedostatečná. Docházelo 5 chlapců. Vzdělávání je zajištěno speciálním pedagogem a asistentem pedagoga. Výuka je individualizovaná, zaměřená na rozvoj rozumových schopností, dovedností, sebeobsluhy atd. Rodiče dětí

možnost vzdělávání velmi uvítali. Většina žáků se v našem přípravném stupni připravuje pro vstup do 1. třídy ZŠs v naší škole.

1. Základní údaje o škole

S účinností od 10. 11. 2016 nese škola nový název: Základní škola se speciálními třídami Mělník, příspěvková organizace.

Od 1. 9. 1993 má naše škola právní subjektivitu - příspěvková organizace.

Zřizovací listina byla vystavena MÚ Mělník dne 8. 6. 1993. Od té doby došlo k několika úpravám. Poslední Zřizovací listina je datována 27. 6. 2016 s dodatkem z 10. 10. 2016 (nový název školy).

Od 1. 9. 2016 vyučování probíhá pouze v jedné budově na adrese J. Seiferta 179/9, Mělník.

Naše škola je školou rodinného typu. Vzhledem k tomu, že se u nás vzdělávají žáci se zdravotním postižením, je škola plně bezbariérová. Žáci mají přístupnou celou budovu (s výjimkou posledního nadzemního podlaží, kde není možné zajistit přístup výtahovou plošinou, která je umístěna na plášti budovy). Také zahrada a venkovní hřiště je přístupné všem žákům.

Ve škole je umístěna malá výdejna jídla, která vyhovuje našim potřebám. Žáci se stravují v klidu, v malých skupinách. Provoz výdejny je uzpůsoben žákům se specifickými potřebami.

Na začátku školního roku měla škola:

4 třídy ZŠ	57 žáků	- z toho 21 dívek
------------	---------	-------------------

6 tříd ZŠ speciální	37 žáků	- z toho 11 dívek
– z toho se 6 žáků	vzdělávalo dle § 41	

1 třídu přípravného stupně	5 žáků	- z toho 0 dívek
----------------------------	--------	------------------

c e l k e m	99 žáků	- z toho 32 dívek
--------------------	---------	-------------------

Na konci školního roku byl stav žáků následovný:

4 třídy ZŠ	56 žáků	- z toho 24 dívek
------------	---------	-------------------

6 tříd ZŠ speciální	38 žáků	- z toho 12 dívek
---------------------	---------	-------------------

– z toho se 5 žáků vzdělávalo dle § 41

1 třídu přípravného stupně 5 žáků - z toho 0 dívka

c e l k e m 99 žáků - z toho 36 dívek

K jakým změnám v počtu žáků došlo v průběhu školního roku:

- a) nově zařazeno ze ZŠ - 0 žáků
- b) odchod do ZŠ - 0 žáků
- c) změna bydliště - odstěhování - 7 žáků
- přistěhování - 7 žáků

V letošním školním roce je v provozu školní družina.

Na začátku školního roku bylo do družiny zařazeno 28 žáků.

Na začátku školního roku dojížděli žáci z 26 obcí.

2. Prostorové podmínky školy, vybavenost

Součástí budovy je sportovní sálek, venkovní hřiště a malá zahrada. Školní budova je uspořádána velmi přehledně, což velice vyhovuje našim žákům, kteří se hůře orientují. Snažíme se o to, aby škola působila přátelským dojmem, což maximálně podporujeme příjemným přístupem našeho sboru, hezkou výzdobou školních prostor a veselými barvami v interiérech. Neustále se snažíme vylepšovat prostředí školy, jak drobnými změnami, tak např. novým nábytkem, pro žáky, tabulemi, pomůckami apod. V tomto školním roce byla vybudována relaxační místnost pro žáky s hygienickým koutkem pro inkontinentní žáky, což ve škole, vzhledem k nárůstu počtu těžce zdravotně postižených žáků, chybělo.

Gymnastický sálek je vybaven základními pomůckami a také některými pomůckami pro zdravotně postižené žáky. Postupně se snažíme materiálové vybavení školy zlepšovat.

Ve škole je zřízena výdejna jídla – žáci školy nemusí tedy docházet do jídelny ve Fügnerově ulici.

V rámci pracovního vyučování žáci vytvářejí výrobky z keramické hlíny – pro tyto účely byla jedna u dílen upravena. Výrobky jsou vypalovány v keramické peci.

K sebevzdělávání pedagogům slouží učitelská knihovna, kterou se snažíme průběžně aktualizovat.

Postupně se nám daří vyměňovat a obnovovat materiální vybavení školy – nábytek pro žáky, nové výukové pomůcky, tabule apod.

Materiálně technické podmínky

Škola má jednu kopírku, která je určena jak pro potřeby pedagogů, tak pro správu školy. Další vybavení : 2 scannery, 2 televizory, CD přehrávače. K praní se využívá automatická pračka. Ve výuce hudební výchovy je možné využít troje varhany a jednu reprosoustavu.

K výuce využíváme celkem 21 počítačů a 15 tabletů, které pořizujeme průběžně. Pro potřebu učitelů jsou k dispozici 1 stolní počítač ve společné sborovně a 16 notebooků. Správním zaměstnancům slouží 1 počítač.

Ve třídách je umístěno 5 interaktivních tabulí. Jedná se o novou technologii, která je velmi přínosná pro práci s žáky v běžné ZŠ vzhledem k malotřídnímu uspořádání se jedná o velkou pomoc učiteli ve výuce.

Škola je připojena pomocí bezdrátového připojení (O2, správce CNS). Rozvod sítě je zabezpečen kabelem a zabezpečenou WIFI sítí v budově.

Počítačové vybavení školy se snažíme stále zlepšovat.

Počítačová třída

Dne 11. 7. 2002 ředitelka školy podepsala předávací protokol od AutoCont OnLine a. s.. Škola tímto získala prvních 7 počítačů, připojených na internet a tiskárnu. Postupně v průběhu let bylo zařízení učebny vybavováno dalšími novými počítači.

Počítačová učebna je využívána nejen pro výuku ICT ale i ostatních vyučovacích předmětů – učitelé využívají výukové programy, internet apod.

Počítačová učebna je velice vytíženou učebnou, je využívána i pro výuku další předmětů.

Počítačová gramotnost je důležitá i na našem typu školy, žáci se učí využívat počítač jako běžní uživatelé – psaní textů, vyhledávání informací apod.

Další počítače jsou v ostatních třídách a učitelé je tak mohou využívat během běžné výuky.

II. Schválená vzdělávací koncepce

Žáci školy jsou vyučováni podle vzdělávacích programů:

1. Školní vzdělávací program pro ZV „Otevřená cesta“ č. j. 37/2016 ŠVP ze dne 30. 8. 2016

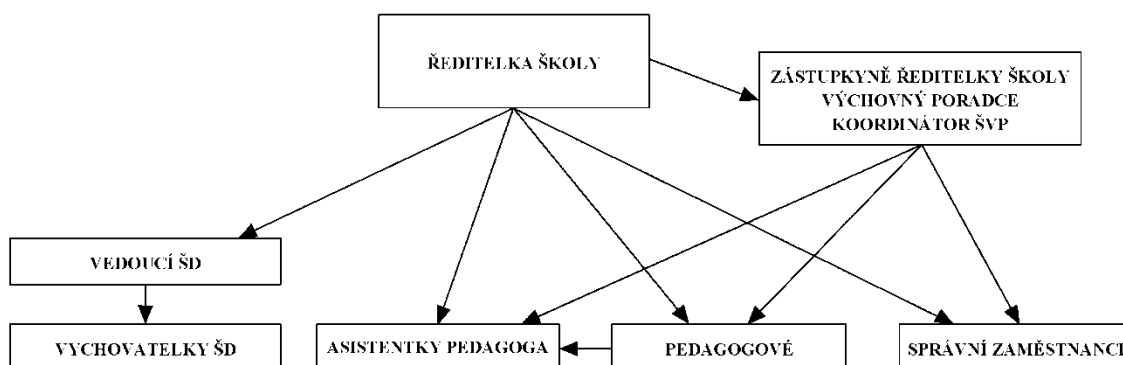
2. Školní vzdělávací program č.j. 400/2010 pro ZV vypracovaný podle RVP ZŠS pro žáky se středně těžkým MP, s těžkým MP a souběžných postižením více vadami
3. Školní vzdělávací program č.j. 632/2007 pro ZV vypracovaný podle RVP pro ZV s přílohou pro žáky s LMP
4. ŠVP „Já a svět“ pro ZŠ speciální, č.j. 41/2015 ze dne 31. 8. 2015
5. ŠVP pro přípravný stupeň ZŠ speciální č.j. 39/2015 ze dne 31. 8. 2015
6. ŠVP pro Školní družinu „Čtyři roční období“ č.j. 42/2015 ze dne 31. 8. 2015

Ve školním roce 2020/2021 bylo 50 žáků vzděláváno s podporou IVP.

III. Údaje o pracovnících školy

V současné době máme stabilní tým pedagogů i asistentů pedagoga. Nenastává v podstatě žádné střídání zaměstnanců. Pro naše žáky je tato situace vyhovující. Práce našich pedagogů je v těchto třídních kolektivech velice náročná, jak psychicky tak fyzicky.

Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy



Kvalifikovanost

1.– 5. postupný ročník

	kvalifikace	Třídní učitel
TU	Učitelství pro I.stupeň	I. A (1.+ 2. post. roč.)
TU	Sppg.	II.A (3. + 4. + 5. post. roč.)
TU	Sppg.	III. A . (1. + 2.+ 3. + 4. post. roč.)
TU	Sppg.	IV.A (3. +. 4. + 5. post. roč.)

Speciální třídy

	kvalifikace	Třídní učitel
TU	Sppg.	I.B
TU	Sppg. - studující	II.B
TU	Sppg.	III.B
TU	Sppg	IV. B
TU	Sppg + vych.	V. B
TU	Sppg.	VI. B
TU	Sppg.	Přípravný stupeň

Asistentky pedagoga

Základní škola

A	I. AZŠ
B	II.AZŠ (§16)
C	III.A.....ZŠ (§16)
D	IV. A.....ZŠ

Základní škola speciální

F	I. B.....ZŠs (§16)
G	II. B.....ZŠs (§16)
H	III.B.....ZŠs (§16)
CH	IV. B.....ZŠs (§16)
I	V. B.....ZŠs (§16)
J	VI. B.....ZŠs (§16)
K	Přípravný stupeň ZŠ speciální

Všechny asistentky pedagoga jsou určeny pro zdravotně postižené žáky.

Škola má celkem 30 pracovníků. Z toho 14 pedagogů (přepočteno na úvazky – 13, 545), dále 11 asistentů pedagoga (přepočteno na úvazky – 6, 375). Ve školní

družině je zaměstnána 1 vedoucí školní družiny a 2 vychovatelky (přepočteno na úvazky - 1,458).

Kromě pedagogů zaměstnáváme 4 správní zaměstnanců (přepočteno na úvazky - 3, 5) – 2 uklízečky, hospodářka, školník.

Jaká je aprobovanost:

Sppg. pedagogů (100%)

Věkové složení pedagogických pracovníků

30 - 40 let 2 pedagogové

40 - 50 let 8 pedagogů

50 - 60 let 3 pedagogové

důchodci 1 pedagog

Na škole pracují 2 muži pedagogové.

IV. Údaje o zařazování žáků

Příchody a odchody žáků - ZŠ:

1.9.2020 bylo zapsáno do:

1.ročníku 15 žáků

V průběhu školního roku bylo do ZŠ přihlášeno (přestup z jiné školy) – 6 žáků.
Odhlášeno bylo (z důvodu odstěhování) - 6 žáků.

Příchody a odchody žáků – ZŠ speciální:

1.9. 2020 zapsáno do:

1. ročníku 3 žáci

V průběhu školního roku 2020/2021 nebylo do ZŠ speciální přihlášeno ani odhlášeno žádný žák.

Údaje o umístění vycházejících žáků

Ve školním roce 2020/2021 ze ZŠ speciální vyšlo 5 žáků, 2 z nich pokračují ve vzdělávání v ZŠ Byškovická – v Praktické škole.

V. Údaje o výsledcích výchovně - vzdělávací činnosti

Prospěch:

	1. pololetí	%	2. pololetí	%
Prospělo s vyznamenáním	23	23	15	15
Neprospělo	2	2	3	3

Chování

	1. pololetí	%	2. pololetí	%
2. stupeň	1	1	1	1
3. stupeň	0	0	0	0

Neomluvené hodiny

	1. pololetí		2. pololetí	
	počet hodin	prům. na žáka	počet hodin	prům. na žáka
ZŠ	0	0	202	2,04
ZŠ speciální	0	0	0	0

Prospěch a docházk žáků ze ZŠ - shrnutí

ZŠ	I.pololetí	II.pololetí	školní rok
Žáci celkem	55	56	56
Prospěli s vyznamenáním	23	15	-
Prospěli	28	38	-
Neprospěli	2	3	-

ZŠ se speciálními třídami Mělník, příspěvková organizace

Z toho opakují ročník	0	0	-
Nehodnocen	-	-	-
Průměrný počet zameškaných hodin (omluvených)	66, 51	62,23	128,74
Průměrný počet neoml. hodin	0	3,61	3,61
Průměrný počet zameškaných hodin (omluvených i neomluvených)	66,51	65,84	132,35
Omluvené hodiny celkem	3658	3485	7143
Neomluvené hodiny celkem	0	202	20

Kázeňská opatření - ZŠ - shrnutí

ZŠ	I.pololetí	II.pololetí
2.stupeň z chování	1	0
3. stupe(n z chování	0	

Prospěch a docházka do ZŠ speciální – shrnutí

ZŠ speciální	I.pololetí	II.pololetí	školní rok
Žáci celkem	43	43	43
Prospěli s vyznamenáním	0	0	0
Prospěli	43	43	43
Neprospěli	0	2	0
Z toho opakují ročník	0	0	0
Nehodnocen	0	0	0
Průměrný počet zameškaných hodin (omluvených)	62,23	65,23	127.47
Průměrný počet zameškaných hodin (neomluvených)	0	0	0
Průměrný počet zameškaných hodin (omluvených i neomluvených)	62,23	65,23	127,47
Omluvené hodiny celkem	2676	2805	5481
Neomluvené hodiny celkem	0	0	0

Kázeňská opatření - ZŠ speciální nejsou.

Srovnání počtu neomluvených hodin:

	počet neomluvených hodin
školní rok 2010/2011.....	984
školní rok 2011/2012.....	555
školní rok 2012/2013.....	865
školní rok 2013/2014.....	261
školní rok 2014/2015.....	161
školní rok 2015/2016.....	96
školní rok 2016/2017.....	502
školní rok 2017/2018.....	319
školní rok 2018/2019.....	1235
školní rok 2019/2020.....	360
školní rok 2020/2021.....	202

Nejhorší školní docházka

1. omluvené hodiny

žák A – 276 hodin

žák B – 242 hodin

žák C – 225 hodin

žák D – 217 hodin

žák E – 205 hodin

2. neomluvené hodiny

žák A – 101 hodin

žák B – 101 hodin

Činnost výchovné komise

Ve školním roce 2020/2021 bylo jednáno na 3 školních výchovných komisích., z nichž ve dvou případech se jednalo o stejného žáka.

Při jednáních výchovných komisí je přítomen třídní učitel, výchovný poradce, metodik prevence a ředitelka školy a dle projednávaných skutečností kurátoři a zástupci OSPOD.

Konkrétní přestupky, které výchovná komise řešila:

projevy šikany, kyberšikany	0
špatná školní docházka	2
agresivní chování vůči spolužákům	1
kouření v areálu školy	0
porušování školního řádu a neplnění šk. povinností	0
nevhodné chování k vyučujícím	0
neplnění školních povinností	1
krádeže	0
napadení učitele	0
návykové látky (drogy)	0
napadení spolužáka	0
selhávání ve výuce	0
záškoláctví	0

VI. Údaje o inspekční činnosti

- Inspekční činnost ve školním roce 2020/2021 neproběhla.
- Kontrolní hospodaření s veřejnými prostředky a tvorba vnitřního kontrolního systému proběhla dne 27. dubna 2021 (za rok 2020). Kontroly byly zaměřeny na hospodaření s veřejnými prostředky a tvorbu vnitřního kontrolního systému. Nebyly shledány žádné nedostatky.

VII. Údaje o akcích školy a mimoškolních aktivitách

1. Soutěže

a) Výtvarné

- Školní výtvarné soutěže během celého školního roku – motivace žáků k tvoření, výstavy v budově školy.
- Práce žáků tvořené v průběhu hodin PV jsou vystavovány a prodávány na výstavách RMM Mělník – vánoční a velikonoční výstava. V letošním školním roce jsme ve spolupráci s městem Mělník účastnili předvánočních a velikonočních trhů na Nám. Míru. Vždy jednu sobotu před svátky jsme prodávali naše výrobky, o které je vždy velký zájem.

b) Sportovní

Sportovní soutěže realizujeme pro žáky během celého školního roku – v rámci školy – projekt Sportovní den, oslavy dne dětí apod. Veřejných sportovních soutěží se neúčastníme.

2. Další akce

a) Zápis do prvních tříd

Zápis ve školním roce 2019/2020 proběhl nestandardním způsobem. Zápis byl limitován epidemií COVID – 19. Termín zápisu byl rozvolněn do 3 týdnů – od 6. do 30. dubna 2021.

Zápisu se účastnil **pouze** zákonný zástupce dítěte a to za zvýšených hygienických opatření. Po telefonické domluvě byli jednotliví rodiče zapsáni do přesných časových termínů.

Zápisu se ze strany školy účastnil vždy pouze jeden pedagog. Byly zapisovány děti do 1. tříd (ZŠ + ZŠs) a děti do přípravného stupně ZŠs

Do ZŠ bylo zapsáno	10 dětí
Do ZŠ speciální bylo zapsáno	7 dětí
Do přípravného stupně bylo zapsáno	5 dětí.

Byly vystaveny 3 odklady PŠD.

V průběhu školního roku 2020/2021 přestupuje na naši školu žáků 8 do ZŠ. Do vzdělávacího programu ZŠs byli doporučením školského poradenského v průběhu školního roku převedeni 4 žáci.

b) Akce školy

V tomto školním roce 2020/2021 mnoho akcí neproběhlo. Školní rok byl velmi limitován a dotčen po všech stránkách epidemií COVID – 19.

Akce školy jsou vypsány v evaluaci MPP.

V průběhu prvního pololetí probíhaly též dílčí projekty jednotlivých tříd – Halloween, Mikuláš, Vánoce, vánoční tvoření apod.

Plavecký výcvik

Z důvodu epidemie COVID – 19 bohužel neproběhla ani výuka plavání, neboť jsme v harmonogramu plavecké školy byli až v jarních měsících.

4. Další vzdělávání

Další vzdělávání pedagogických pracovníků a dalších pracovníků školy školní rok 2020/2021

Ve školním roce 2019/2020 bylo vzdělávání pedagogických pracovníků výrazně omezeno z důvodu epidemie COVID – 19. V případě školení pro naše učitele – jsou vhodná školení s praktickými ukázkami. Online kurzy nejsou v nabídce pro učitele ze ZŠ speciální přínosná. Učitelé se věnovali samostudiu a přípravě materiálů do výuky. Doufáme, že v tomto roce již budou probíhat standartní kurzy a vzdělávací workshopy zaměřené na praxi.

Byl hrazen pokračující kurz AJ.

Seznam akcí DVPP pro školní rok 2020/2021- pedagogové

JMÉNO	SEMINÁŘ	DATUM	Kč
Červenková Irena	Anglický jazyk	4/2020 9/202 2/2021	3050 Kč 3106 Kč 3106 Kč celkem 9262 Kč

Další vzdělávání hrazené z prostředků zřizovatele pro školní rok 2020/2021

Neproběhlo.

VIII. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

- **Dokumentace**

- ŠMP shromažďuje a eviduje veškeré informace a zpětné vazby v daném období, eviduje výskyt rizikových forem chování u jednotlivých žáků. Vede deník ŠMP, kde tyto informace průběžně zaznamenává.
- V závěru školního roku ŠMP vypracovává na základě dokumentace a podkladů od třídních učitelů hodnocení PP školy.

▪ **Evaluace uskutečněných aktivit**

- Plánované aktivity pro školní rok 2020-21 nemohly proběhnout tak, jak byly uvedeny v preventivním plánu školy.
- Snažíme se pracovat s rodiči ze sociálně slabších rodin. Vyučující kontaktovali rodiče a snažili se o maximální spolupráci během karantény a distanční výuky.
 - Studium a školení pro pedagogy neprobíhalo podle běžné nabídky. Některé byly nabízeny online (např. kurz AJ).
 - Všechny uskutečněné projekty, akce a programy jsou v evaluaci preventivního plánu uvedeny níže.
 - Programu selektivní dlouhodobé primární prevence rizikového chování Centra primární prevence Semiramis o. s. se zúčastnili žáci třetího až pátého ročníku. Program ve třídách byl úspěšně zakončen v době prezenční výuky.
 - Spolupráce s preventivní skupinou MP probíhá každý rok, tentokrát však nebyl program ze strany MP vzhledem k pandemické situaci nabízen. Z nabídky programů preventivní skupiny MP budeme vybírat v dalším školním roce, pokud bude situace příznivá.
 - Projekty TU s tématy dopravní výchovy zvyšují informovanost žáků a správné chování v dopravním provozu a na ulici je posilováno při vycházkách a dalších akcích školy.
 - Akce a projekty nespecifické prevence a všechny ostatní aktivity podporují školní klima a kladně působí na vztahy mezi žáky, podporují sociální dovednosti žáků.

• **Evaluace cílů**

- Škola sídlí v jedné budově. Spolupráce poradenského týmu je velmi dobrá a funkční.

- V tomto školním roce neproběhlo setkání s okresním metodikem prevence Mgr. Edrem, ale spolupráce a předávání informací s okresním metodikem prevence probíhá i elektronickou formou.
- V tomto školním roce nemohly vzhledem k nařízené karanténě proběhnout všechny naplánované aktivity a splnit tak všechny plánované cíle
- **Seznam aktivit**
- **Pedagogičtí pracovníci**
- další vzdělávání
- ŠMP - spolupráce s okresním metodikem prevence Mgr. Davidem Edrem průběžně elektronicky, ŠMP - Semiramis - Prevence rizikového chování - setkání v prostředí ZOOM
- školení pedagogů - Aj - jeden pedagog (online výuka)
- **Seznam aktivit pro žáky i rodiče**
- **Programy, akce, projekty specifické prevence**
- Dlouhodobý preventivní program o.s. Semiramis - odborní lektori organizace, účast TU, ŠMP podle možností, IV. A (3.- 5. ročník), v průběhu celého školního roku, témata prevence šikany, rizikové chování, prožívání lockdownu, mezilidské vztahy, 7. 12., 8. 12., 11. 5., 17. 5. 2020
- 21
- **Aktivity nespecifické prevence**
- Bezpečí v létě - projekt zaměřený na bezpečné chování dětí v průběhu prázdnin
- Naše tělo - projektové dny, co tělu prospívá, ochrana před nemocemi
- Zdravá strava radost dává - projektový den, III. B., 16. 2. 2021
- **Ostatní projekty a akce**

ZŠ se speciálními třídami Mělník, příspěvková organizace

- Jsem školák - projektové dny, stmelení třídy..., I. A, 7. - 9. 9.
- Imaginárium, svět fantazie - interaktivní výstava, divadelní a výtvarný svět, Divadlo bratří Formanů, IV. B, 9. 9. 2020
- Výstava hub - akce pro školy, jedlé a jedovaté houby, III. A, III. B, IV. B, 11. 9. 2020
- Putování městem s kocourkem Švarčíkem - I. A, 23. 9. 2020
- Mezi stromy - výstava žáků ZŠ Jungmannovy sady, IV. A, IV. B, 24. 9. 2020
- Výlet lodí po Labi - doprava po vodě, povídání s kapitánem, VI. B., 24. 9. 2020
- Den zvířat - projektový den, VI. B, 6. 10. 2020
- Halloween - projektový den, VI. B., 22. 10. 2020
- Červené jablíčko - projektový týden na téma podzim, III. A, 19. - 23. 10. 2020
- Mikuláš ve škole - mikulášská nadílka ve třídách, básnička, tradice..., všechny třídy s prezenční výukou, 4. 12. 2020
- Začíná advent - návštěva Mikuláše jako zahájení projektu I. A, 4. 12. 2020
- Vánoce - projekt - tradice, vyrábění..., III. A, 14. - 18. 10. 2020
- Vánoční trhy - procházka městem, VI. B, 17. 12. 2020, III. A, 18. 12. 2020
- Vánoční tvoření - projektový den, III. B, 17. 12. 2020
- Vánoční besídka ve třídě - tradice, koledy..., všechny třídy s prezenční výukou, 18. 12. 2020
- Tři králové - projektový den, VI. B, 6. 1. 2021, I. A, 8. 1. 2021
- Zdravá strava radost dává - projektový den, III. B., 16. 2. 2021
- Velikonoce včera a dnes - tradice Velikonoc, I. A, 12. 4. 2021

- Voda a civilizace - projekt, vodní stavby a význam vody pro život, VI. B, 20. 4. 2021
- Domácí zvířata - projektový den, V. A, 22. 4. 2021
- Au, au, bolí! - projektový den, první pomoc, III. A, 29. 4. 2021
- Čarodějnice -projektový den, VI. B. 30. 4. 2021
- Jaro, mláďata - příroda na jaře, III. A, 4. 5. 2021
- Květen v parku a na zahradě - projekt, druhy stromů, ovocné stromy, 10. 5. 2021
- Ředkvičkování - environmentální výchova, setí a péče o rostliny - postupně všechny třídy, květen 2021
- Sportovní dopoledne - projekt, sportovní aktivity, VI. B., 8. 6. 2021
- Projekt z přírodovědy - pěstování zeleniny, sázení ředkviček, IV. A, 12. 5. 2021
- Den dětí - jednotlivé třídy dle TU, III. B, 1. 6. 2021
- Přednáška přírodověda - chov včel, život včel, IV. A, 10. 6. 2021, IV. B, 11. 6. 2021
- Návštěva knihovny - nový prostor knihovny, IV. B, 15. 6. 2021
- Výletní vláček -jízda turistickým vláčkem, prohlídka města, všechny třídy, 17. 6. 2021
- Zdravé zuby - projekt I. A, 18. 6. 2021
- Léto a prázdniny - léto v přírodě, aktivity v létě, V. B, 21. 6. 2021
- Barevný týden - týdenní projekt I. A, 21. - 25. 6. 2021

- **Hodnocení environmentální výchovy**

Během školního roku byl plán environmentální výchovy omezen vlivem vládních nařízení. Některé aktivity byly zrušeny, ostatní jsme obohatili o zajímavé akce, projekty, přednášky, exkurze a výlet dle nabídky. Plány probíhaly v jednotlivých třídách dle možností třídních skupin žáků. Každá třída měla za úkol libovolným způsobem dané téma za EV co nejvíce naplnit.

V tomto směru byla třídám a vyučujícím ponechána možnost vyjádřit se podle svého nápadu, názoru a fantazie. Jednotlivé třídy témata dobře plnily, žáci se seznamovali s tématy rozmanitosti přírody, zdravého životního stylu a vnímání hodnot a tradic. Za použití odborné literatury, projekcí na interaktivní tabuli a sledováním naučných filmů si žáci osvojovali základní vědomosti o podmínkách života na Zemi a možných dopadech nevhodné lidské činnosti na životní prostředí.

Začátkem školního roku 2020/2021 navštěvovali žáci programy environmentálního vzdělávání pořádané Regionálním Muzeem Mělník.

Naše škola se zapojila do programu MRKEV a začala odebírat časopis Bedrník, který je společně s ostatními materiály a pomůckami k dispozici všem učitelům a žákům.

V rámci zdravého stravování nadále využíváme programy Ovoce do škol a Mléko do škol.

Ve škole se stále věnujeme činnostem, které souvisejí s EVVO:

- Šetření vodou spojené s významem vody pro člověka
- Třídění odpadu a snížení produkce odpadu ve škole
- Péče o květiny v prostorách školy
- Šetření elektrickou energií
- Podílení se na výzdobě školy
- Udržování čistoty prostředí

Pořízení i umístění ptačí budky a vyvýšeného záhonu by mělo proběhnout během podzimu 2021.

Do akcí se dle svých možností zapojovali všichni učitelé a žáci ve třídách ve školní družině.

- **Hodnocení tříd, přípravného stupně základní školy speciální a školní družiny**

Speciální třída I. B

Třída I.B je třídou speciální – 1. a 2. ročník PŠD. V roce 2020/2021 zde bylo zapsáno 6 žáků z toho 1 dívka. Jeden žák byl vzděláván dle § 41 školského zákona. Ve třídě úzce spolupracuje učitel a asistent pedagoga.

Kromě plnění výukového plánu byl dáván důraz na schopnost pracovat a hrát si společně, tolerovat přítomnost druhých (práce v kroužku), respektovat pravidla, dodržovat režim práce. Práce v této třídě byla náročná pro oba

Speciální třída II.B

Ve školním roce 2020/2021 ji navštěvovalo 6 žáků, 2., 3., a 4. ročník PŠD. Žákům této třídy pod vedením třídní učitelky a asistentky pedagoga se dařilo se úspěšně se zapojit do dění ve škole. Zvládli se během školního roku naučit mnoha důležitým dovednostem, které jsou podstatné nejen pro školní docházku, ale hlavně pro jejich život. Jedna dívka byla vzdělávána dle § 41 školského zákona.

Speciální třída III.B

Ve školním roce 2020/2021 bylo ve třídě III. B zapsáno celkem 7 žáků – 6 chlapců a 1 dívka ve 4., 5. 6. ročníku. Jeden chlapec se vzdělává dle § 41 školského zákona. Ve třídě působila asistentka pedagoga. V průběhu školního roku proběhla řada třídních projektů. Výuka byla spojena s pravidelnými vycházkami do parku a historické části města.

Speciální třída IV. B

Třidu IV. B navštěvovalo ve školním roce 2020/2021 7 žáků – 4 chlapci a 3 dívky ve 3., 5., 6., a 8. ročníku. Ve třídě působil asistent pedagoga, který byl nápomocen všem dětem během výuky i mimo ni. Během školního roku žáci plnili své výukové plány, absolvovali nejruznější třídní akce a vycházky do okolí naší školy.

Speciální třída V.B

Třidu V.B navštěvovalo celkem 7 žáků – 3 chlapci a 4 dívka. Tato třída je tvořena žáky s těžkým zdravotním postižením, z čehož také vyplývá zaměření třídního kolektivu. Vzhledem ke tvořivému a laskavému přístupu třídní učitelky a asistentky pedagoga se daří i tyto žáky zapojovat do dění ve škole mimo ni. Jeden žák se vzdělává v domácím prostředí dle §41 školského zákona.

Třída VI.B

Ve školním roce 2020/2021 se v této třídě vzdělávalo 5 žáků – 4 chlapci a 1 dívka ve 4., 8., 9. a 10. ročníku. Během školního roku žáci plnili své výukové plány, absolvovali nejruznější třídní akce a vycházky do okolí naší školy.

Přípravný stupeň ZŠ speciální

V tomto školním roce byl opět v naší škole nově otevřen přípravný stupeň pro žáky s těžkým zdravotním postižením. Jedná se o děti od 5 let věku, které se připravují na plnění povinné školní docházky v ZŠ speciální.

Třída měla 5 žáků – chlapců. Ve třídě působila také asistentka pedagoga. Vzdělávání dětí probíhalo dle školního vzdělávacího programu pro přípravný stupeň. Výuka byla individualizována dle potřeb jednotlivých dětí. Děti se ale také společně učily, plnily různé úkoly, získávaly nové dovednosti. Důraz byl kladen na sebeobsluhu a samostatnost.

Třída I.A

Tato třída byla složena ze dvou postupných ročníků – 1. a 2. Většinu školního roku navštěvovalo třídu cca 20 žáků. Během roku došlo k několika změnám – odhlášení z důvodu odstěhování a přihlášení nových žáků.

V prvním pololetí školního roku byla realizována celá řada projektů, žáci se účastnili kulturních akcí a dalších událostí v životě školy. Vzdělávání žáků bylo výrazně narušeno uzavřením školy. Vzhledem k sociokulturnímu zázemí většiny našich žáků bylo vzdělávání na „dálku“ velmi problematické. Úkoly byly předávány v tištěné podobě paní učitelkou nebo přes sekretariát školy. Třídní učitelka se snažila každý týden o spojení se zákonnými zástupci. U dětí, které bydlí v azylovém domě města Mělníka, bylo možné spolupracovat se sociálními pracovníky přímo v AD. Po návratu žáků do škol byly zjištěny nedostatky v průběhu domácího vzdělávání. Na konci školního roku se dařilo mnohé učivo doplnit a uvést žáky zpět do školních povinností.

Ve třídě působila asistentka pedagoga.

Třída II.A

Třída II. A je určena pro žáky s LMP – 3., 4. a 5. ročník. Jedná se o třídu ZŠ zřízenou dle § 16 školského zákona. Tato třída měla převážnou část roku 9 žáků, kteří pracovali s podporou IVP (dle minimálních výstupů uvedených v RVP). Ve třídě působila asistentka pedagoga. Práce s třídním kolektivem byla náročná a po počáteční adaptaci byli žáci schopni se účastnit mnoha akcí školy. Vzdělávání v této třídě bylo silně narušeno uzavřením škol. Třídní učitelka se snažila komunikovat s rodiči a pomáhat s domácí přípravou alespoň konzultacemi po telefonu. Vzdělávání v domácím prostředí bylo ale

nedostatečné z různých důvodů. Děti velmi špatně snášely odtržení od běžného denního režimu.

Třída III.A

Třída III.A je zřízena dle § 16 školského zákona. Je určena pro žáky s poruchou komunikačních schopností, ADHD či PAS. Tito žáci se vzdělávali dle školního vzdělávacího programu pro ZŠ s podporou IVP. Práce se těmito žáky byla přísně individualizována, jedná se o žáky s velkými výkyvy a nároky v sociálním chování. Třídní učitelka úzce spolupracovala s rodiči žáků, aby byl vývoj jejich dětí maximálně podpořen. Ve třídě se vzdělávalo 7 dětí – 6 chlapců a 1 dívka v 1., 3. a 4. ročníku.

Tito žáci a jejich rodiny byly velmi citelně a nepříjemně dotčeny uzavřením škol. Děti byly vytrženy ze zaběhlého režimu, situací, které pro ně jsou zklidňující. Děti zažívaly velký stres, domácí vzdělávání probíhalo dle stavu žáků. Třídní učitelka byla v intenzivním kontaktu s rodiči dětí – telefonicky, emailem. Probíhalo zadávání úkolů a konzultace nad nimi. Probíhala i částečná online výuka. Rodiče žáků velmi uvítali znovuotevření školy.

Třída IV. A

Třídou IV. A tvořilo převážnou většinu školního roku 20 žáků. Žáci se vzdělávali dle ŠVP pro ZV. Ve třídě působil asistent pedagoga. Práce s kolektivem žáků byla náročná, zejména z důvodu 3 oddělen – 3., 4., a 5 ročník a velkých individuálních rozdílů mezi žáky. V průběhu školního roku byly řešeny drobné kázeňské přestupky.

Ve třídě byly realizovány projekty, které byly většinou jednodenní, zaměřené na aktuální téma.

Distanční výuka byla velice problematická z důvodu nízké motivace rodin ke vzdělávání obecně. Také zvládnutí učiva je pro žáky velice problematické. Třídní učitelka komunikovala se zákonnými zástupci telefonicky, ale s velkými problémy a narážela na velkou neochotu ke spolupráci. Domácí úkoly byly zadávány a předávání písemnou formou přes sekretariát školy.

Ve třídách dle §16 odst. 9 školského zákona se ve školním roce 2020/2021 vzdělávalo 6 žáků dle § 41 školského zákona.

Školní družina

Ve školním roce 2020/2021 bylo v ŠD zapsáno 28 žáků, kteří byli rozděleni do dvou oddělení. Program vycházel ze zájmů a přání dětí. Střídaly se činnosti řízené s volnou hrou. Procvičovány byly sebeobslužné činnosti a hygienické návyky. Důraz byl kladen rovněž na vytváření přátelských vztahů a vzájemnou spolupráci.

K nejoblíbenějším činnostem patřila kresba, malba, hry se stavebnicemi. Jednou týdně probíhalo tvoření z korálků. Děti z družiny se podílely na přípravě výrobků a dekorací pro vánoční výstavu a během celého roku na výměně nástěnek a výzdoby. Během školního roku se nevyskytly žádné závažnější problémy.

IX. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

- **Sponzoring a pronájem prostor školy**

Ve školním roce 2020/2021 se od dárců podařilo získat tyto finanční (sponzorské) dary v celkové částce **60 000 Kč**.
Pronájem sportovního sálu neprobíhal.

X. Co se nám v uplynulém roce podařilo a co naopak ne

1. Hodnocení výuky podle ŠVP

- **Hodnocení výuky podle ŠVP ZV**

Od 1. 9.2016 jsou žáci 1. stupně ZŠ vzdělávání dle ŠVP pro základní vzdělávání „Otevřená cesta“ č.j. 37/2016. ŠVP je vytvořen dle RVP ZV 2016 a jsou v něm obsaženy všechny povinné výstupy na konci prvního období – 3. ročník i na konci druhého období – 5. ročník. Učivo je zpracováno po ročnících. V jednotlivých předmětech jsou také zpracovány kompetence, kterých by měl žák v daném ročníku dosahovat. Průřezová témata jsou integrována do

předmětů. Výuka žáků se ŠVP je založena na poznání, respektování a rozvíjení individuálních potřeb každého žáka. Škola v případě potřeby vypracovává PLPP nebo IVP, který vychází z ŠVP daného ročníku. Úprava očekávaných výstupů stanovených v ŠVP se řídí RVP ZV 2016.

- **Hodnocení výuky podle ŠVP - ZŠ speciální**

Vyučování probíhá dle nového školního vzdělávacího programu „Já a svět“ pro ZŠ speciální. V některých ročnících ještě dobíhá vzdělávání dle školního vzdělávacího programu „ŠVP pro ZŠs“ z roku 2010.

Nový školní vzdělávací program při respektování povinných výstupů RVP ZŠs zohledňuje osobnost žáka s různým stupněm postižení. Individuálním přístupem a cílenou podporou se snaží vést žáka k co největší míře samostatnosti a soběstačnosti v budoucím životě.

- **Hodnocení výuky podle ŠVP – přípravný stupeň ZŠ speciální**

Od 1. 9. 2015 pracuje nově zřízený přípravný stupeň podle školního vzdělávacího programu pro přípravný stupeň ZŠs.

ŠVP je přizpůsoben fyzickým i psychickým možnostem dětí předškolního roku s různým stupněm postižení. Při výchově je důsledně uplatňován individuální přístup. ŠVP připravuje děti na zařazení do nejvhodnější formy povinného vzdělávání.

- **Hodnocení výuky podle ŠVP – školní družina**

Od 1. 9. 2015 pracuje školní družina dle „ŠVP“ pro školní družinu „Čtyři roční období“. Hlavním cílem zájmových vzdělávacích činností je rozvoj osobnosti dítěte, komunikace, spolupráce a respektu navzájem v diferencované skupině.

2. Školská rada

Školská rada na svém jednání byla seznámena a schválila výroční zprávu za rok 2019/2020. ŠR se seznámila s hlavními body práce na školní rok, s průběžným plněním projektů.

Na konci školního roku 2020/2021 proběhly volby zástupců do školské rady.

Členem školské rady za zákonné zástupce se stala paní Ivana Tremlová a zástupce za pedagogy je opět Mgr. Irena Červenková.

3. Informace o činnosti školy – prezentace školy

Mnoho zajímavého o naší škole lze najít na webových stránkách školy, které Veškeré informace o dění ve škole jsou zde snadno k přečtení.

Naše webová adresa je www.zsp-melnik.cz

4. Kterou oblast hodnotíme kladně, co se nám podařilo

Školní rok 2020/2021 byl ve všech rovinách opět ovlivněn epidemií COVID-19. Výrazně dotčeno bylo nejen vzdělávání, ale i práce na personálních vztazích, budování společného vzdělávání v naší škole. Žáci byli odtrženi od školních povinností, což se velmi intenzivně podepsalo na jejich znalostech a dovednostech. Také velmi utrpěla jejich psychika, což je markantní zejména u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami – jak žáci ve třídách ZŠs, tak i žáci integrovaní v běžných třídách či ve třídám dle § 16 odst. 9 školského zákona. Zejména děti s PAS velmi trpěly ztrátou denní jistoty a režimu. rodičům a žákům nabízíme individuální přístup a vstřícné jednání, prioritní jsou pro nás potřeby každého z žáků a to nejen na ZŠ speciální, což se odráží v naplněnosti našich speciálních tříd. Empatické jednání všech našich pedagogů se projevilo právě během obtížného školního roku.

- ve školním roce 2020/2021 se nám podařilo opět zrealizovat přípravný stupeň ZŠ speciální, což je pro naši školu velice přínosné. Máme tak možnost pracovat již s dětmi předškolního věku a připravit je pro případný vstup do naší ZŠ speciální. Vznik přípravného stupně je velice kladně hodnocen rodiči. Péče o předškolní děti s postižením zde velmi chyběla.
- zapojení do projektu Obědy do škol III. KÚ Středočeského kraje – mnoho žáků mělo možnost obědů ve škole dotovaných z projektu
- pedagogové naší školy zvládli distribuci učiva a pomoc rodičům v nelehké jarní době po uzavření škol. Snažili jsme se vyjít rodičům maximálně vstříc, podpořit vzdělávání dětí v domácím prostředí,

podpořit rodiče zdravotně postižených žáků – půjčování pomůcek, kontakt s třídním učitelem telefonicky.

- velmi kladně shledáváme spolupráci s Městskou policií Mělník – v oblasti primární prevence jsou jejich programy zásadní – proběhly v prvním pololetí školního roku. Stejně tak spolupráce s RMM Mělník je dlouhodobá a nastavená potřebám našich dětí.
- velmi dobrá je spolupráce s okolními školskými poradenskými zařízeními, kteří pečují o naše žáky a úzce se školou spolupracují. Podařilo se nám zrealizovat individuální logopedickou péči pro naše žáky.

5. Ve kterých oblastech vyjadřujeme určitou nespokojenost

Školní vzdělávací program je pro žáky i vyučující vyhovující. Obavy z úbytku žáků se nám nepotvrdily – žáků má naše škola dostatek. Naše škola je vyhledávána pro individuální přístup k dětem v malém třídním kolektivu. V posledních školních letech nám narůstá počet žáků s velice nespecifickými obtížemi – špatné zapojování do kolektivu třídy, omezení v oblasti komunikace a sociálních vztahů. Tyto obtíže obvykle vznikají na podkladě PAS, poruch chování a komunikace. Takoví žáci vyžadují mnoho pozornosti ze strany učitele a asistenta pedagoga – vzrůstá tedy náročnost třídních kolektivů. Je nutné do budoucího školního roku ošetřit některé třídy větším personálním zajištěním (ve dvou třídách bude nutné zapojit 2 asistenty pedagoga současně), není možné třídu zvládnout s jedním asistentem pedagoga.

V současné době bojujeme spíše s nedostatkem míst v ZŠ speciální, kde máme již naplněnou kapacitu. Bude potřeba nové rozvrhnutí rozdělení kapacity na ZŠs a ZŠ. Také se snažíme zvýšení prostorových kapacit v suterénních prostorech.

V oblasti personální máme stabilní tým pedagogů, máme plně kvalifikovaného výchovného poradce, kvalifikovaného pedagoga jako metodika primární prevence. Stále se nám nedaří zajistit kvalifikovaného koordinátora ICT. Od září 2021 se podařilo zajistit odpovídající vzdělávání pro EVVO – Mgr. Jana Trísková zahájila studium příslušného oboru.

XI. Na co bychom se chtěli zaměřit v novém školním roce

- a) Budeme pokračovat v budování kvalitní „provostupňové“ ZŠ. Naším cílem je individualizovaná výuka v rámci třídních kolektivů, při plném respektování možností a schopností dětí. Chceme zajistit kvalitní výuku v bezpečném prostředí školy rodinného typu. Zlepšit vybavenost školy.
- b) V příštím školním roce bychom rádi pokračovali ve třídách dle par. 16 školského zákona. Třída pro žáky s poruchou autistického spektra pro cca 6 žáků a třídu pro žáky s LMP
- c) Stále zkvalitňovat systém fungování našich žáků ve škole – velmi různé třídní kolektivy a odlišnými nároky na provoz a organizaci. Nedílnou součástí je zajištění dobrého fungování pedagogického sboru, což bude jistě náročné.
- d) Zlepšování nabídky žákům a jejich rodičům – zabezpečit fungování družiny pro naše žáky – přijímání žáků ze ZŠs – úprava provozu ŠD.
- e) Pokračovat v projektovém vyučování na všech stupních školy a dle možností našich žáků.
- f) Pokračovat v úspěšné práci školního poradenského zařízení.
- g) Zapojení školy do veřejného života města – aktivní účast na jarmarcích pořádaných Regionálním muzeem Mělník. Prohlubování spolupráce s ostatními městskými subjekty – např. Mekuc, Městská policie Mělník. Zaměřit se na prezentaci školy – den otevřených dveří, webové stránky, informace o akcích školy v regionálním tisku, výstavy žakovských prací apod.
- h) Podporovat další vzdělávání pedagogických pracovníků školy, zejména v oblasti poruch autistického spektra, žáků s těžkými vývojovými vadami řeči apod. Podpora těchto druhů školení má své opodstatnění v narůstání počtu autistických žáků v naší základní škole i základní škole speciální.

Doufáme, že v letošním školním roce budou již umožněny prezenční kurzy a vzdělávání pedagogů.

- i) V oblasti výchovně vzdělávací se zaměřit na používání dostupných moderních metod ve výuce, využívání moderní techniky, učebních textů a učebnic. Snažit se o zlepšování vybavení školy dle finančních prostředků.
- j) Podporovat všechny pedagogické pracovníky školy ve vzájemné spolupráci a komunikaci. Podporovat učitele v jejich práci, motivovat je a svěřit jim adekvátní kompetence. Stejně tak se snažit o otevřenost vůči rodičům a podporovat jejich komunikaci se školou.
- k) V oblasti chování žáků se zaměřit na zlepšování komunikace mezi učiteli a žáky. Otevřená komunikace ve školním prostředí je dobrou prevencí násilí a šikany ve třídních kolektivech. S tímto problémem otevřeně pracovat, zaměřit se na důsledné sledování třídních kolektivů a rizikových jedinců, udělat maximum pro snížení možnosti šikany. Žáky podporovat ve slušném chování, vzájemném respektování se. Zaměřit se na docházku do školy, eliminovat skryté záškoláctví, propagovat zdravý životní styl. V případě kázeňských přestupků postupovat s ohledem na jednotlivce i třídní kolektiv, řešit vše důsledně a vždy v úzké spolupráci všech zúčastněných žáků a pedagogů.
- l) Zasadit se o získávání finančních prostředků i z jiných zdrojů – sponzoring, maximální využití sportovního sálku pro pronájem v odpoledních hodinách apod.
- m) Ve školním roce 2021/2022 se zapojit do projektu IROP – získání finančních prostředků pro realizaci opravy suterénu budovy a výstavbu cvičného bytu pro žáky ze ZŠ speciální – zahájeno žádostí v roce 2021.
- n) Dobře prezentovat naši školu na veřejnosti – v tisku, na našich webových stránkách a také prostřednictvím dne otevřených dveří, který se který bychom rádi realizovali v březnu 2022.

S výroční zprávou byli pedagogičtí pracovníci seznámeni na pedagogické radě dne 14. 10. 2021

Příloha č.1 Hospodaření školy

V Mělníku dne 14. 10. 2021

MgA. Mgr. Kateřina Laloušková
ředitelka školy

Příloha č. 1

Hospodaření školy